|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AK**  **Kappenberg** | **Chlorwasserstoff-**  **Springbrunnen** |  | [**A09b**](http://youtu.be/Offttzzno1Y) |

Hier sind eine Reihe von Verständnisfragen zum Film ... Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Chlorwasserstoff-Springbrunnen by: AK**[**#Kappenberg**](https://www.youtube.com/results?search_query=%23Kappenberg)**Chemie - 1:53 min**

1. Stelle den Aufbau der Moleküle NH3 und HCl dar und beurteile den Dipol-Charakter der Moleküle.
2. Beschreibe die Durchführung der durchgeführten Versuche.
3. Welche Beobachtungen hast du dabei gemacht?
4. Deute die gemachten Beobachtungen. Berücksichtige dabei folgende Links: [Dissoziation](https://www.kappenberg.com/akminilabor/ear/sbrssmw.html) und [elektrische Leitfähigkeit](https://www.kappenberg.com/akminilabor/ear/tisch.html). Welche chemische Reaktion ist abgelaufen, als der Springbrunnen in Tätigkeit war? Formuliere dazu eine Reaktionsgleichung.
5. Wie heißt der in Frage 3 angesprochene Reaktionstyp?
6. Nimmt begründet Stellung zu der Aussage „Salzsäure hat die Formel HCl.“